**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

 **по ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Русский язык»**

 Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ; Федерального Государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательного учреждения; Программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 5-9 классы); методических рекомендаций кабинета русского языка и литературы ОГОУДПО (ПК) «Орловский ИУУ», 2014 г.; учебников «Русский язык» для 5, 6, 7 классов (авторы: Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов; учебника для 8 класса (авторы: Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова), учебника для 9 класса (авторы: Т.А. Ладыженская, А. Д. Дейкина,), Изменений и дополнений в программу не вносилось.

В соответствии с ФГОС и Примерной программой содержание разработанного курса направлено на реализацию следующих целей изучения русского (родного) языка в основной общеобразовательной школе:

* воспитание духовно богатой, нравственно ориентирован­ной личности с развитым чувством самосознания и общерос­сийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимающего родной язык как основное средство общения, средство полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе;
* овладение системой знаний, языковыми и речевыми уме­ниями и навыками, развитие готовности и способности к ре­чевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными дей­ствиями, формирование навыков самостоятельной учебной де­ятельности, самообразования;
* освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потен­циального словарного запаса, расширение объёма используе­мых в речи грамматических средств, совершенствование ор­фографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладе­ние правилами использования языка в разных ситуациях об­щения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
* совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной де­ятельности, умений вести диалог, искать и находить содержа­тельные компромиссы.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 кл. выделяется 170 часов (5ч. в нед.),

в 6 кл. – 204 часа (6ч. в нед.),

в 7 кл. - 132 часа (4ч. в нед.),

в 8 кл. – 102 часа (3ч. в нед.).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Литература»**

Рабочая программа по литературе для 5—9 классов со­ставлена на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ; Федерального Государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования; регионального учебного плана; базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательного учреждения; программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В. Я. Коровиной / М.: «Просвещение»; методических рекомендаций кабинета русского языка и литературы ОГОУДПО(ПК) «Орловский ИУУ»,2014г.; учебников по литературе для 5, 6, 7, 8,9 классов под редакцией В.Я.Коровиной в двух частях.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

• формирование духовно развитой личности, обладаю­щей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознани­ем, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализа­ции и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и ана­лиз, основанный на понимании образной природы искус­ства слова, опирающийся на принципы единства художе­ственной формы и содержания, связи искусства с жизнью историзма;

* поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретиро­вать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или лю­бом другом речевом высказывании), и создание собствен­ного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библио­графический поиск, находить и обрабатывать необходи­мую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями ху­дожественной литературы в повседневной жизни и учеб­ной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 классе — 102 часа,

в 6 классе — 102 часа,

в 7 классе — 68 часов,

в 8 классе — 68 часов,

в 9 классе — 102 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

Рабочая программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 04.10.2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
5. Учебников «Немецкий язык»:

- для 5 класса И. Л. Бим, Л.И.Рыжова- М.; Просвещение,

- для 6 класса И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Л.М.Санникова - М.; Просвещение,

- для 7 класса И. Л. Бим, Л. В. Садомова - М.; Просвещение,

- для 8 класса И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Ж.Я.Крылова - М.; Просвещение,

- для 9 класса И. Л. Бим, - М.; Просвещение.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение иностранного языка (немецкий) на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 классе — 102 часа,

в 6 классе — 102 часа,

в 7 классе — 102 часа,

в 8 классе — 102 часа,

в 9 классе — 102 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«МАТЕМАТИКА» 5-6 классы, «Алгебра», «Геометрия» 7-9 классы**

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по математике для 5-9 классов. Рабочая программа составлена с учетом «Концепции развития математического образования в Российской Федерации», учебников:

- «Математика» для 5, 6 классов Г.А.Мерзляк и др. «Российский учебник»,

- Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации/(Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова) ; под ред. С.А.Теляковского.- 5-е изд. –М.: Просвещение,

- Алгебра. 8 класс/ Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение,

- Алгебра. 9 класс/ Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова. – М.: Просвещение,

- Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. М.: Просвещение.

В основном общем образовании математическое образование должно:

* предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;
* обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя присущую математике красоту и увлекательность;
* обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть учебного плана и в основной школе изучается в пятом и шестом классах. Учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета «Математика» на этапе 5-6 классов по 5 учебных часов в неделю.

В данной рабочей программе курс 5–6 классов представлен как арифметико-геометрический с включением элементов алгебры. Кроме того, к нему отнесено начало изучения вероятностно-статистической линии, а также элементов раздела «Логика и множества».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения математики и смежных предметов, способствует развитию логического мышления учащихся, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. При изучении арифметики формирование теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, которая актуальна и при наличии вычислительной техники, в частности, с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Параллельно на доступном для учащихся данного возраста уровне в курсе представлена научная идея — расширение понятия числа.

Целью изучения курса **алгебры** в 7 - 9 классах является развитие вычислительных умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования задач, осуществление функциональной подготовки школьников. Курс характеризуется повышением теоретического уровня обучения, постепенным усилием роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность раскрывает возможность изучать и решать практические задачи. Данная рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» рассчитана на 306 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана образовательной программы основного общего образования изучается с 7-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 9 часов (по 3 ч в неделю).

Целью изучения курса **геометрии** в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах. Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана образовательной программы основного общего образования изучается с 7-го по 9-й класс. Общее количество уроков в неделю с 7 по 9 класс составляет 6 часов (по 2 ч в неделю).

В задачи изучения раздела «Геометрия» входит развитие геометрических представлений учащихся, образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Этот этап изучения геометрии осуществляется в 5–6 классах на наглядно-практическом уровне, при этом большая роль отводится опыту, эксперименту. Учащиеся знакомятся с геометрическими фигурами и базовыми конфигурациями, овладевают некоторыми приёмами построения, открывают их свойства, применяют эти свойства при решении задач конструктивного и вычислительного характера.

Изучение раздела «Алгебра» в основной школе предполагает, прежде всего, овладение формальным аппаратом буквенного исчисления. Это материал более высокого, нежели арифметика уровня абстракции. Его изучение решает целый ряд задач методологического, мировоззренческого, личностного характера, но в то же время требует определенного уровня интеллектуального развития. Поэтому в курсе 5–6 классов представлены только начальные, базовые алгебраические понятия, и он играет роль своего рода мостика между арифметикой и алгеброй, назначение которого можно образно описать так: от чисел к буквам.

Изучение раздела «Вероятность и статистика» вносит существенный вклад в осознание учащимися прикладного и практического значения математики. В задачи его изучения входит формирование умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, оценивать вероятность наступления события. Основное содержание этого раздела отнесено к 7–9 классам. Для курса 5–6 классов выделены следующие вопросы: формирование умений работать с информацией, представленной в форме таблиц и диаграмм, первоначальных знаний о приёмах сбора и представления информации, первое знакомство с комбинаторикой, решение комбинаторных задач.

Введение в курс элементарных теоретико-множественных понятий и соответствующей символики способствует обогащению математического языка школьников, формированию умения точно и сжато формулировать математические предложения, помогает обобщению и систематизации знаний.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Информатика»**

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Рабочая программа базируется на учебно-методическом комплекте авторов Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. В программе сохраняется авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В ней учтено, что сегодня в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования учащиеся к концу начальной школы приобретают ИКТ-компетентность, достаточную для дальнейшего обучения.

Цели изучения информатики в основной школе

• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

• формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

• развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

• формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение информатики на этапе основного общего образования в объеме:

в 7 классе —34 часа,

в 8 классе — 34 часа,

в 9 классе — 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«История России. Всеобщая история»**

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 5 лет обучения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной программы основного общего образования по истории.

Обязательные курсы «История России» и «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС ООО изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «История России. Всеобщая история» обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования .

Рабочая программа определяет планируемые результаты исторического образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом в части реализации содержания образования по истории России.

Реализация программы осуществляется по средствам линии УМК по всеобщей истории А.А. Вигасина О.С. - Сороко-Цюпы. 5-9 класс»; УМК по истории России Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова. 6–10 классы. – М: Просвещение.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории на этапе основного общего образования в объеме:

- по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах;

- 3 часа в неделю в 9 классе.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Обществознание»**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 5 лет обучения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа определяет планируемые результаты обществоведческого образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Реализация программы осуществляется по средствам линии УМК Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М. - Просвещение.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обществознания на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 классе — 34 часа,

в 6 классе — 34 часа,

в 7 классе — 34 часа,

в 8 классе — 34 часа,

в 9 классе — 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«География»**

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе:

 • Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

 • Фундаментального ядра содержания общего образования;

 • Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;

• Программы развития и формирования универсальных учебных действий;

 • Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся: - целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; - комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; - умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; - умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; - социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие. - предпрофильной ориентации. В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

 **5 класс «География начальный курс»**

В процессе изучении курса формируются представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы дальнейшем при овладении курсом географии.

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. При изучении курса учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф-картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.

**6 класс «Географии материков и океанов»**

В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземлеведческих знаний. География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом -региональном (материковом) уровне. В соответствии со Стандартом основного общего образования, в котором определен обязательный минимум географического содержаниями согласно новой концепции среднего географического образования курс 7 класса открывает страноведческий блок школьной географии. В Стандарте этот содержательный блок представлен разделами «Материки, океаны, народы и страны», «Источники географической информации», «Природа Земли и человек».

Содержание программы опирается на традиции школьного страноведения, служит укреплению комплексного подхода к изучению территориальных природно-общественных систем, развитию у школьников интереса к географии.

Основная цель курса - раскрыть закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Другая важная цель курса - создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

**7 класс «География России. Природа»**

Основная цель учебного курса - продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих общую картину мира. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

**8 класс «География России. Природа»**

Содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

В программе указаны цели изучения географии:

• освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране.

• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социума.

**9 класс «Население и хозяйство России»**

Главная цель курса - формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально- ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Разделы: Геополитическое положение; Населения; Межотраслевые комплексы; Регионы России; Россия в мире.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного общего образования в объеме:

5 класс – 1 час в неделю;

6 класс – 1 час в неделю;

7 класс – 2 часа в неделю;

8 класс – 2 часа в неделю;

9 класс – 2 часа в неделю.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

 **«Физика»**

Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в ФГОС основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с Программой основного общего образования (Физика. 7–9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.) планируемые результаты к использованию линии УМК по физике для 7–9 классов системы учебников «Вертикаль». ( [А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов](http://www.drofa.ru/cat/?a=s&cid=19&pnames=ISBN%7C%C0%E2%F2%EE%F0%7C%CA%EB%E0%F1%F1%7C%D3%CC%CA&cats=19&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=%CB%E8%ED%E8%FF+%F3%F7%E5%E1%ED%EE-%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%F5+%EA%EE%EC%EF%EB%E5%EA%F1%EE%E2+%EF%EE+%F4%E8%E7%E8%EA%E5+%E4%EB%FF+7%969+%EA%EB%E0%F1%F1%EE%E2+%C0.+%C2.+%CF%E5%F0%FB%F8%EA%E8%ED%E0+%E8+%E4%F0.) и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках А.В. Перышкина «Физика» для 7,8 классов и А.В. Перышкина, Е.М. Гутник для 9 класса системы «Вертикаль». Она определяет содержание учебного материала, его структуру, последовательность изучения, пути формирования системы знаний, умений, способов деятельности, развития учащихся, их социализации и воспитания.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение физики на этапе основного общего образования в объеме:

в 7 классе — 68 часов,

в 8 классе — 68 часов,

в 9 классе — 102 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Химия»**

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой (Рабочие программы. Химия. 8—9 классы. Учебно-методическое пособие. М.: Дрофа, 2012), базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Программа ориентирована на использование учебника: Габриелям О.С. Химия. 8,9 класс. М.: Дрофа, 2015.

Данная рабочая программа состоит из следующих разделов:

• пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к примерной программе; принципов и подходов к формированию образовательной программы с учетом специфики учебного предмета;

• результатов освоения курса химии — личностные, метапредметные и предметные;

• содержания курса химии основной школы;

• тематического планирования, в котором предметные цели и планируемые результаты обучения конкретизированы до уровня основных видов учебных действий обучающихся, описанных в терминах «Программы формирования и развития универсальных учебных действий».

При изучении химии ведущую роль играет познавательная деятельность, поэтому основные виды учебной деятельности учащихся на уровне учебных действий включают умения овладевать методами научного познания, характеризовать, объяснять, классифицировать, выполнять химический эксперимент и т. д. Кроме того, тематическое планирование предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучаемых.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение химии на этапе основного общего образования в объеме:

в 8 классе — 68 часов,

в 9 классе — 68 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология»**

Рабочая программа по предмету «Биология» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерными программами по биологии для основного общего образования, программой курса «Биология». 5-9 классы. Линия «Ракурс»/авт.-сост. Н.И. Романов, М.: ООО «Русское слово». 2014

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по биологии для 5-9 классов под редакцией Н.И.Романовой, выпускаемым издательством «Русское слово».

**Цели биологического образования:**

* **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
* Биологическое образование призвано обеспечить:
* **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
* **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Рабочая программа по биологии строится с учетом следующих содержательных линий:

* многообразие и эволюция органического мира;
* биологическая природа и социальная сущность человека;
* уровневая организация живой природы.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы», Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайника. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Содержание раздела «Общие биологические закономерности» подчинено, во-первых, обобщению и систематизации того содержания, которое было освоено учащимися при изучении курса биологии в основной школе; во-вторых, знакомству школьников с некоторыми доступными для их восприятия общебиологическими закономерностями.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение биологии на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 классе — 34 часа,

в 6 классе — 34 часа,

в 7 классе — 34 часа,

в 8 классе — 34 часа,

в 9 классе — 68 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Музыка»**

Рабочая программа по музыке составлена на основе ФГОС ООО , программы общего образования по музыке и программой «Музыка. 5-8 классы» авторов Е. Д. Критской и Г. П. Сергеевой.

Данная рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом автора Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, включающим программу по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учреждений, учебник «Музыка.8 класс» (М.: Просвещение, 2017 г)

Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирования у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: знания и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ, игровые формы, устный и письменный опрос.

Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечение их интенсивного интеллектуально-творческого развития, активный познавательный поиск в сфере искусства, самостоятельное освоение различных учебных действий. Поощрение содержательных инициатив в многообразной музыкально-творческой деятельности, внимание и уважение к музыкальным увлечениям учащихся, понимание субъективных причин переосмысления накопленного музыкального опыта становится основой для успешного освоения курса музыки на данной ступени обучения и фундаментом для формирования эстетических убеждений растущего человека.

В этом контексте *личностное развитие* учащихся заключается в полной реализации способности творческого освоения мира в различных видах и формах музыкальной деятельности, становлении самосознания и ценностных ориентаций, проявлении эмпатии и эстетической восприимчивости. Формирование основ художественного мышления, дальнейшее развитие способности наблюдать и рассуждать, критически оценивать собственные действия наряду с явлениями жизни и искусства, анализировать существующее разнообразие музыкальной картины мира способствует в целом *познавательному развитию* школьников.

Приобщение к отечественному и зарубежному музыкальному наследию, уважение к духовному опыту и художественным ценностям разных народов мира, освоение культурных традиций Отечества, малой родины и семьи обеспечивает *социальное развитие* растущего человека. Постоянное и разнообразное по формам учебное продуктивное сотрудничество, возможность активного участия каждого школьника в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании и т. д., развитие особого умения «слышать другого», построение совместной деятельности и поиск в процессе учебных ситуаций нетрадиционных вариантов решения творческих задач стимулирует *коммуникативное развитие* учащихся.

Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется специальной организацией музыкальной, учебной деятельности, а также организацией форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе.

Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации». В них включаются разделы: «Музыка и литература» и «Музыка и изобразительное искусство». Предлагаемые содержательные линии ориентированы на сохранение преемственности с курсом музыки в начальной школе.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение музыки на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 классе — 34 часа,

в 6 классе — 34 часа,

в 7 классе — 34 часа,

в 8 классе — 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Изобразительное искусство»**

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами основного общего образования, требованиями основной образовательной программы образовательного учреждения и программой «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 классы» (пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М.: Просвещение, 2013г.).

Основная цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально – пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально – ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятель­ностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художе­ственное творчество посредством овладения художественными матери­алами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

* формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного вос­приятия визуального образа реальности и произведений искусства;
* освоение художественной культуры как формы материального вы­ражения в пространственных формах духовных ценностей;
* формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
* развитие творческого опыта как формирование способности к са­мостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
* формирование активного, заинтересованного отношения к традици­ям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
* воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выра­женной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в националь­ных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
* развитие способности ориентироваться в мире современной художе­ственной культуры;
* овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анали­зу и структурированию визуального образа на основе его эмоцио­нально-нравственной оценки;
* овладение основами культуры практической работы различными ху­дожественными материалами и инструментами для эстетической ор­ганизации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Федеральный государственный образовательный стандарт основно­го общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе перечень обязательных учебных предметов, курсов, в том числе изучение предмета «Изобразительное искусство». Время, необходимое для изучения предметов, курсов, период их изучения (классы) стандар­том не определяются. Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изучать в 5-7 классах в объёме не менее 102 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство:

- в 5 классе – не менее 34 часов (1 час в неделю);

- в 6 классе – не менее 34 часов (1 час в неделю);

- в 7 классе – не менее 34 часов (1 час в неделю).

Данная рабочая программа решает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изоб­разительное искусство и художественный труд».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология» (5-8 классы)**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы планируемых результатов основного общего образования, программы по технологии 5-8 классы. / Тищенко А. Т., Синица Н. В. под ред. Симоненко В. Д. М.: «Вентана-Граф».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ»

Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырѐв А.Н. Технология. 8 класс. М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА — ГРАФ».

ЦЕЛИ:

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретѐнных знаниях, умениях и способах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем;
* умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

ЗАДАЧИ:

* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
* развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
* приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определѐнных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в объеме:

5 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год,

6 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год,

7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год,

8 класс — 1 час в неделю, 68 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработана на основе авторской программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнов 5-9 кл.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / 4-е издание М.: Просвещение 2016г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017г.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразоват. организаций / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2017г.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков совре­менного уровня культуры безопасности, индивидуальной сис­темы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышле­ния и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты сле­дующие цели:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуа­циях природного, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и обществен­ной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, спра­ведливости судов и ответственности власти;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действи­ям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* отрицательное отношение учащихся к приёму психоак­тивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

* формирование у учащихся модели безопасного поведе­ния в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрез­вычайных ситуациях природного, техногенного и социально­го характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового об­раза жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного от­ношения к психоактивным веществам и асоциальному пове­дению.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОБЖ на этапе основного общего образования в объеме:

в 8 классе 34 часа в год,

в 9 классе 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Физическая культура»**

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; с учѐтом примерной программы основного общего образования по физической культуре, Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа предусматривает использование комплексной программы физического воспитания учащихся и предусматривает углубление обучения учащихся базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка; изучение теоретических вопросов по углублению знаний о личной гигиене учащихся, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Программа направлена на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Во время изучения конкретных разделов программы предлагаются учащимся теоретические сведения на уроках об основных видах спорта, о безопасности и оказании первой помощи при травмах.

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение физической культуры на этапе основного общего образования в объеме:

в 5 классе - 102 ч,

в 6 классе -102 ч,

в 7 классе -102 ч,

в 8 классе -102 ч,

в 9 классе - 102 ч.