**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»**

**Колпнянского района Орловской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от «30» августа 2019 года | УтверждаюДиректор МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мостипан Л.Н.Приказ № 77 от 02.09. 2019 года |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету «История»**

**по курсу «История России»**

**6-9 классы**

 (составлена в соответствии с ФГОС ООО)

Количество часов по учебному плану (в неделю): 6-9 классы - 2 часа

Рабочую программу составил учитель: Шухрова наталья Викторовна

 1 квалификационная категория

**д. Карташовка**

**2019 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «История».
3. Содержание учебного курса «История России».
4. Тематическое планирование.
5. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в основной школе (6-9 классы), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,** на основе Примерной программы по истории для 6-9 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников под ред. А.В. Торкунова.

 Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России».

Программа предполагает использование следующих учебников по Истории России:

* История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
* История России. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
* История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2017.
* История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение.

**Общая характеристика курса "История России"**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 6-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа разработана на основе требований *Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории*, а также принципов и содержания *Историко-культурного стандарта.*

 В современном плюралистическом российском обществе единая концепция исторического образования *выступает* *в качестве общественного договора*, призванного обеспечить согласованную и поддержанную обществом версию отечественной и всеобщей истории. Подобный подход не исключает сохранения плюрализма оценок и суждений в рамках исторических исследований, а также методических подходов к преподаванию отечественной истории на различных этапах обучения и воспитания учащихся. *Центральной идеей концепции* является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального российского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Курс **отечественной истории** является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

В программе реализуются следующие принципиальные установки:

— *компетентностный подход* к определению целей и содержания школьного исторического образования, при котором формируются компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении *способов приобретения* знаний из различных источниковинформации, в том числе внешкольных; компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина); компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (навыки самоорганизации);

— *системный подход* к анализу прошлого, позволяющий рассматривать историю России как совокупность взаимосвязанных фактов и явлений в их взаимодействии и развитии; среди различных аспектов системного подхода главное внимание уделяется *системно-историческому*, позволяющему выяснить условия возникновения исторических явлений, этапы развития, а также (в случае необходимости) современное состояние и возможные перспективы развития;

— *многофакторный (полифакторный) подход* к изучению причинно-следственных связей, в рамках которого наряду с экономическими и политическими факторами рассматриваются демографический, этнонациональный, религиозный, личностно-деятельный, природно-климатический, географический и прочие факторы;

— *деятельностный подход* к отбору исторического содержания, при котором учебно-методический комплекс, созданный на основе данной программы, должен помочь учителю сформулировать учебные задачи и обеспечить учащихся необходимой информацией для самостоятельного решения этих задач (с учителем в роли консультанта), формирования собственной позиции при оценке спорных исторических явлений;

— *государственнический подход* к реализации воспитывающей функции школьного исторического образования, в рамках которого формируется положительная гражданская идентичность учащихся, воспитываются патриотизм и уважение своему Отечеству, правам и свободам человека, социальная ответственность, приверженность к гуманистическим, демократическим и нравственным ценностям.

*Главная (сквозная) содержательная линия курса* — *человек в истории*. В связи с этим особое внимание уделяетсяхарактеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям. Деятельность людей развёртывается в *историческом времени* и *историческом пространстве*, а своимрезультатом имеет *историческое движение*. В программе в целостном и систематизированном виде рассмотрены следующие ключевые аспекты данной деятельности:

— *экономическая история России*: развитие материального производства, эволюция трудовой и хозяйственной деятельности, изменение характера экономических отношений;

— *социальная история России*: формирование, структура и эволюция этнических, конфессиональных, социальных и других общностей; динамика социальных взаимоотношений и социальных конфликтов;

— *политическая история России*: зарождение и эволюция российской государственности, её исторические формы и типы; механизмы и модели функционирования и смены власти, взаимодействия власти и общества на разных этапах развития; основные вехи политической истории;

— *история внешней политики России*: динамика статуса страны в системе международных отношений; особенности взаимодействия с различными народами и государствами; причины, ход и последствия важнейших военных конфликтов;

— *социокультурная история России*: развитие и важнейшие особенности культуры многонационального российского народа; эволюция научных знаний и системы образования; принятие, усвоение и творческое развитие традиционных религий народов России; вклад народов России в мировую культуру; история повседневной жизни и быта представителей различных слоёв российского общества; эволюция их ценностных ориентиров, потребностей, мотивации, картины мира.

Курс сочетает историю государства и населяющих его народов. Он даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. При изучении всех разделов курса предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории.

В программе не предписывается следование какой-либо единственной исторической доктрине, в ней используется познавательный потенциал принятых в современной исторической науке различных подходов.

**Цели изучения курса "История России" в рамках учебного предмета "История"**

Главная ***цель изучения истории в современной школе*** – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Данная рабочая программа предназначена для реализации ***в МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа» общеобразовательных классах и предполагает изучение истории России на базовом уровне.***

**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ««История»[[1]](#footnote-1)**

 **Личностные результаты** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

* российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
* осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
* усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

 **Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способ действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
* использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
* умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

 **Предметные результаты** изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

 **Планируемые результаты обучения**

 Предполагается, что в результате изучения истории России в основной школе (6-9 кл.)

 учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

 *знаниями:*

* ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
* периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
* основных информационных источников по историческим периодам;
* наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

*умениями:*

* извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
* сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
* различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
* давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
* на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
* определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории России;
* применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

 **Истории Средних веков**

 **Выпускник научится:**

* локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
* применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
* использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
* сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

 **Выпускник получит возможность научиться:**

* давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

**История Нового времени**

 **Выпускник научится:**

* локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
* применять знание фактов для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории

Нового времени;

* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения (консерватизм, либерализм, социализм); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

 **Выпускник получит возможность научиться:**

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
* применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

**ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ РУСЬ**

**Что изучает история Отечества.** История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России.

Факторы самобытности российской истории. Исторические источники по истории нашей Родины.

**Древнейшие народы на территории России.** Появление расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Жители лесной полосы Восточной Европы. Межэтнические контакты взаимодействия.

**Древняя Русь в VIII—первой половине XII в.**

*Восточные славяне:* расселение, занятия, быт, верования,общественное устройство*.* Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.

*Образование Древнерусского государства.* Предпосылки,причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдье, вече.

*Первые русские князья,* их внутренняя и внешняя политика.

Принятие христианства на Руси: причины и обстоятельства. Христианство и язычество. Владимир Святославич. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.

*Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.* Русская Правда. Половецкая угроза и распад союза Ярославичей. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха в Киеве. Древняя Русь и её соседи.

*Социально-экономический и политический строй Древней Руси.* Управление государством при Ярославе Мудром.Земельные отношения. Формирование древнерусской народности. Основные слои древнерусского населения. Древнерусские города. Развитие ремесла и торговли.

*Древнерусская культура.* Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси.* Образ жизни князей и бояр.Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

**Русь Удельная в 30-е гг. XII—XIII в.**

*Раздробление Древнерусского государства.* Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Межкняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

*Крупнейшие самостоятельные центры Руси,* особенности их географического положения, экономического и социально-политического развития.

*Монгольское нашествие на Русь.* Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии и на европейских рубежах. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и её историческое значение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

*Русь и Орда.* Образование Золотой Орды. Политическаязависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.* Формирование Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель в XII*—*XIII вв.* Общерусскоекультурное единство и образование местных художественных школ. Накопление научных знаний. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

**Московская Русь в XIV—XV вв.**

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва* — *центр борьбы с ордынским владычеством.* Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII—XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

*Московское княжество и его соседи в конце XIV*—*середине XV в.* Василий I. Московская усобица второй четвертиXV в., её значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества.* Иван III. Присоединение Новгородак Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

*Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XIV*—*XV вв.* Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Структура русского средневекового общества. Зарождение феодально-крепостнической системы.

*Церковь и государство.* Становление русской автокефальной церкви. Монастыри. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва — Третий Рим».

*Культура и быт в XIV*— *начале XVI в.* Историческиеусловия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV — начале XVI в. Расцвет культуры Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Развитие зодчества (главные сооружения Московского Кремля, монастырские комплексы-крепости). Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублёв.

**РОССИЯ В XVI—XVII вв.**

**Россия в XVI в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

**Культурное пространство.**

Культура народов России в XVI в.

Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Россия в XVII в.**

Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

**Культурное пространство.**

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие

образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

**РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII вв.**

**Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления.

Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 - 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Российская империя в период правления Екатерины II.**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX вв.**

**Александровская эпоха: государственный либерализм.**

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

**Николаевская эпоха: государственный консерватизм.**

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля.

Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация.**

 Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его

внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

**«Народное самодержавие» Александра III.**

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III.

Идеология консервативного национализма. Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Россия в начале ХХ в.: кризис империи.**

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма.

Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале ХХ в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

**Общество и власть после революции 1905—1907 гг.**

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

**Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**(в рамках учебного предмета «История»)**

**6 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ (40ч.)**

**Введение. Наша Родина – Россия. (1ч.)**

История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Факторы самобытности российской истории. Исторические источники по истории нашей Родины.

**Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (5ч.)**

**Тема 1. Древние люди и их стоянки на территории современной России.** Появление расселение человека на территории России. Условия жизни, занятия, социальная организация земледельческих и кочевых племён. Верования древних людей. Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Жители лесной полосы Восточной Европы. Межэтнические контакты взаимодействия.

**Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.** Зарождение скотоводства, земледелия и ремесла. Начало распада первобытного общества. Появление первых городов.

**Тема 2. Образование первых государств.** Древние государства Поволжья, Кавказа и Северного Причерноморья. Жители лесной полосы Восточной Европы.

**Тема 3. Восточные славяне и их соседи.** Восточные славяне:крупнейшие союзы,расселение, занятия, быт, верования,общественное устройство*.* Взаимоотношения восточных славян с соседними народами и государствами.

**Глава II. Русь в IX-первой половине XII в. (11 ч.)**

**Тема 4. Первые известия о Руси.** Происхождение народа Русь. О чем говорит археология. Споры норманистов и антинорманистов.

**Тема 5. Становление Древнерусского государства.** Предпосылки,причины, значение образования государства у восточных славян. Племенные княжения. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Характер древнерусской державы: князь, дружина, полюдье, вече.

**Тема 6. Правление князя Владимира. Крещение Руси.** Начало правления Владимира. Причина принятия христианства на Руси. Христианство и язычество. Крещение Руси. Русская православная церковь. Значение принятия христианства.

**Тема 7. Русское государство при Ярославе Мудром.** Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав Мудрый. Внутренняя политика Ярослава. Первый письменный свод законов «Русская правда» Управление государством. Внешняя политика. Международный авторитет Руси.

**Тема 8. Русь при наследниках Ярослава Мудрого Владимир Мономах.** Правление Ярославичей. Княжеские усобицы. Любечский съезд. Правление Владимира Мономаха.

**Тема 9. Общественный строй и церковная организация на Руси.** Хозяйственный и общественный строй Древней Руси. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Свободное и зависимое население. Появление вотчин.

**Место и роль Руси в Европе.** Древнерусские города. Развитие ремесла и торговли. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

**Тема 10. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.** Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Иконы. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись (мозаика, фреска). Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Прикладное искусство. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

**Тема 11. Повседневная жизнь населения.** Образ жизни князей и бояр.Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

**История заселения территории и культура родного края в древности.** Связь быта и верований восточных славян с местом их проживания и занятиями. Отражения культуры восточных славян в современной жизни. Орловский край в составе Киевской Руси.

**Глава III . Русь в середине XII-начале XIII в. (5 ч.)**

**Тема 12. Политическая раздробленность в Европе и на Руси.** Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Межкняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

**Тема 13. Владимиро-Суздальское княжество.** Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князья Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, их внутренняя и внешняя политика.

**Тема 14. Новгородская республика.** Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

**Южные и юго-западные русские земли.** Особенности географического положения и политического развития Галицко-Волынской Руси. Киевское, Черниговское и Смоленское княжества.

**Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 ч.)**

**Тема 15. Монгольская империя и изменение политической картины мира.** Образование державы Чингисхана. Начало завоевательных походов Чингисхана. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи.

**Тема 16. Батыево нашествие на Русь.** Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

**Тема 17. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.** Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

**Тема 18. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.** Образование Золотой Орды. Политическаязависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

**Тема 19. Литовское государство и Русь.** Формирование Литовского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

**Тема 20. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.** Причины и предпосылки объединения русских земель. Политическая система Руси на рубеже XIII—XIV вв. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.

**Тема 21. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.** Борьба Москвы за политическое первенство. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой накануне Куликовской битвы. Дмитрий Донской. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий Радонежский. Куликовская битва и её историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

**Тема 22. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII - XIV вв..** Особенности культуры. Начало возрождения культуры в русских землях. Книжное дело, летописание. Устное народное творчество. Зодчество. Живопись.

**Родной край в истории и культуре Руси в XIII- XIVвв.** Орловский край XIII-XIV вв. Сложное геополитическое положение орловских земель. Деятельность новосильских князей в XIII-XIV вв.

 **Глава V.Формирование единого Русского государства. (8 ч.)**

**Тема 23. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века.** Мир к началу XV века. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.

**Тема 24. Московское княжество в первой половине XV века.** Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла. Развитие торговли. Междоусобная война второй четверти XV века.

**Тема 25. Распад Золотой Орды и его последствия.** Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав населения. Занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.

**Тема 26. Московское государство и его соседи во второй половине XV века.** Иван III. Присоединение Новгородак Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства.

**Русская православная церковь в XV-начале XVI в.** Православие в начале XV века. Флорентийская уния и Русь. Падение Византии. Независимость Русской православной церкви.

**Человек в Российском государстве второй половины XV века.** Знатные люди Российского государства. Помещики. Ограничение свободы крестьян. Городское население. Появление казачества.

**Формирование культурного пространства единого Российского государства.** Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV-начале XVI вв. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**(в рамках учебного предмета «История»)**

**7 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ (42ч.)**

**Глава 1. Россия в XVI веке (21ч.)**

**Тема 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.** Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития.

**Тема 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.** Основные группы населения России в начале XVI века, их занятия. Хозяйство России в начале XVI века.

**Тема 3. Формирование единых государств в Европе и России.** Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.Формирование единого Российского государства при Иване III.

**Тема 4. Российское государство в первой трети XVI в.** Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

**Тема 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.** Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

**Тема 6. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады.** Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов.Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

**Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.** Многонациональный состав населения Русского государства. Народы Поволжья после присоединения к России. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство.

**Тема 7-8. Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления.** Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне.

**Тема 9. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые».** Социальная структура российского общества. Дворянство. Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.  **Народы России во второй половине XVI в.** Народы Западной Сибири. Народы Поволжья. Формирование новой администрации. Освоение русскими присоединенных земель. Проблема вероисповедания на присоединенных землях

**Тема 10. Опричнина.** Опричнина, дискуссия о её характере. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

**Тема 11. Россия в конце XVI в.** Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

**Тема 12. Церковь и государство в XVI в.** Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества.Сосуществование религий.

**Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.** Культура народов России в XVI в.: просвещение, литература, архитектура, изобразительное искусство.Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

**Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых.**

**Тема 13. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в.** Россия и Европа в начале XVII в.

**Тема 14-15. Смута в Российском Государстве.** Смутное время, дискуссия о его причинах.Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.

**Тема 16. Окончание Смутного времени.** Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

**Тема 17. Экономическое развитие России в XVII в..** Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

**Тема 18. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.** Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич.

**Тема 19. Изменения в социальной структуре российского общества.** Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

**Тема 20. Народные движения в XVII в.** Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина.

**Тема 21-22. Россия в системе международных отношений.** Отношения со странами Европы**.** Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Отношения России со странами Западной Европы. Войны с Речью Посполитой. Отношения со странами исламского мира и с Китаем. Войны с Османской империей, Крымским ханством. Отношения России со странами Востока.

**Тема 23. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.** Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада.

**Тема 24. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол.** Раскол в Русской православной церкви.

**Тема 25. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.** Завершение присоединения Сибири.Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

**Тема 26. Культура народов России в XVII в.** Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

**Тема 27. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.** Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в.

**Тема 28. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.** Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Повседневная жизнь народов России. Межэтнические отношения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**(в рамках учебного предмета «История»)**

**8 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ (44ч.)**

**Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I.**

**Тема 1. Россия и Европа в конце XVIIв.** Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Особенности абсолютизма в Европе и России. Роль и место России в мире.

**Тема 2. Предпосылки петровских реформ.** Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

**Тема 3. Начало правления Петра I.** Двоецарствие. Царевна Софья. Азовские походы. Великое посольство 1697-1698гг..

**Тема 4. Великая Северная война 1700-1721 гг..** Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

**Тема 5. Реформы управления Петра I.** Преобразования Петра I. . Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы.

**Тема 6. Экономическая политика Петра I.** Роль государства в экономике. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

**Тема 7. Российское общество в петровскую эпоху.** Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

**Тема 8. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.** Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

**Тема 9. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.** Причины народных выступлений. Астраханское восстание 1705-1706 гг.. восстание под руководством К.А.Булавина. Башкирское восстание. Выступления старообрядцев. «Дело царевича Алексея».

**Тема 10. Перемены в культуре России в годы петровских реформ.** Культура и нравы. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

**Тема 11. Повседневная жизнь и быт при Петре I.** Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. Человек в эпоху модернизации

**Тема 12. Значение петровских преобразований в истории страны.** Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Россия – великая европейская держава.

**Глава II. Россия при наследниках Петра : эпоха дворцовых переворотов.**

**Тема 13-14. Эпоха дворцовых переворотов ( 1725 -1762).** Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

**Тема 15. Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.** Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

**Тема 16. Внешняя политика в 1725—1762 гг.** Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756 - 1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

**Тема. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.** Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

**Глава III . Российская империя в период правления Екатерины II.**

**Тема 17.** **Россия в системе международных отношений.** Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

**Тема 18.** **Внутренняя политика Екатерины II.** Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

**Тема 19. Экономическое развитие России при Екатерине II.** Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

**Тема 20. «Благородные» и «подлые»:социальная структура российского общества второй половины XVIII в..** «Золотой век» дворянства. Положение крестьян в обществе. «Среднего рода люди».

**Тема 21.** **Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.** Причины восстания. Основные этапы. Итоги и значение восстания.

**Тема. Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II.** Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

**Тема 22. Внешняя политика Екатерины II.** Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

**Тема 23. Начало освоения Новороссии и Крыма.** Образование Новороссии. Переселенческая политика. Освоение Крыма. Основание Севастополя. Значение освоения новых территорий.

**Глава IV.** **Российская империя при Павле I**

**Тема 24. Внутренняя политика Павла I.** Изменение порядка престолонаследия. Преобразования в армии. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи.

**Тема 25. Внешняя политика Павла I.** Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

**Глава V.** **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

**Тема.** **Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.** Эпоха Просвещения в Европе и её влияние на общественную мысль России. Литература. Становление русского литературного языка.

**Тема. Образование в России XVIII в.** Образование в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

**Тема. Российская наука и техника XVIII в.** Создание и деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Географические экспедиции. Достижения в технике.

**Тема. Российская архитектура XVIII в.** Архитектура. Начало ансамблевой застройки городов.

**Тема. Живопись и скульптура.** Особенности развития живописи и скульптуры XVIII в.

**Тема**. **Музыкальное и театрализованное искусство.** Зарождение русского публичного театра. Крепостные театры. Первые русские композиторы и их музыка.

**Тема. Народы России XVIII в.** Национальный состав России XVIII в. Политика по отношению к украинскому и белорусскому населению.

**Тема 26. Перемены в повседневной жизни российских сословий.** Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**(в рамках учебного предмета «История»)**

**9 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ (44 ч.)**

**Глава I. Россия в первой четверти XIX в.**

**Тема 1. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.** Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Фран­ции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, населе­ние, сословия, политический и экономический строй.

**Тема 2.** Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперан­ского. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперан­ского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преоб­разования начала XIX в. и их значение.

**Тема 3. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.** Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

**Тема 4. Отечественная война 1812 г.** Причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу.

**Тема 5.** **Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.** Внешнеполитическое положение России после победы над Наполеоном. Смерть М.И.Кутузова. Венский конгресс 1814-1815 гг.. Создание священного союза. Восточный вопрос. Россия и Америка.

**Тема 6. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.** Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество. Реформаторский проект Н.Н.Новосильцева. Отказ от проведения реформ аначале1820 годов. Итоги внутренней политики Александра 1.

**Тема. Национальная политика Александра 1.** Национальный вопрос в Европе и России. Политика рос­сийского правительства в Финляндии, Польше, на Украи­не, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

**Тема 7. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.** Развитие сельского хозяйства. Проекты аграрных реформ. Военные поселения. Развитие промышленности, торговли и путей сообщения в России.

**Тема 8-9. Общественное движение при Александре 1. Выступление декабристов.** Социальный строй и общественные движения. Дворян­ская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные обще­ства, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

**Глава II. Россия во второй четверти XIX в.**

**Тема 10. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.** Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Попытки решения крестьянского вопроса.

**Тема 11. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.** Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества.

**Тема 12. Общественное движение при Николае I.** Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в..

**Тема. Национальная и религиозная политика Николая 1. Этнокультурный облик страны.** Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

**Тема 13-14. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг.**Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

**Тема 11. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Наука и образование.** Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

**Тема 11. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Художественная культура народов России.** Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

**Глава III . Россия в эпоху Великих реформ.**

**Тема 15. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.** Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

**Тема 16. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.** Император Александр II и основные направления его

внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г.

**Тема 17. Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.** Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

**Тема 18. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.** Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг.

**Тема 19-20. Общественное движение при Александре II и политика правительства.** Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг..Либеральное и консервативное движения. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Первые рабочие организации. Рабочее, студенческое, женское движение.

**Тема. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.** Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. . Особенности конфессиональной политики..

**Тема 21. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.** Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: события, итоги, значение.

**Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг.**

**Тема 22. Александр III: особенности внутренней политики.** Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати.

**Тема 23. Перемены в экономике и социальном строе.** Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Ограничение местного самоуправления. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Укрепление позиций дворянства. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

**Тема 24. Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.** Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

**Тема. Национальная и религиозная политика Александра II.** Идеология консервативного национализма. Положение нехристианских религий.

**Тема 25. Внешняя политика Александра III.** Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

**Тема. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Наука и образование.** Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

**Тема. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Русская литература.** Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

**Тема. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Художественная культура народов России.** Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

**Тема. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.** Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

**Глава V. Россия в начале XX в.**

**Тема 26. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.** Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала ХХ в. Место и роль России в мире.

**Тема 27. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.** Особенности социальной структуры российского общества начала XX в.Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

**Тема 28. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.** Император Николай II. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований.. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

**Тема29. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.** Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутриполитическую ситуацию в стране.

**Тема30. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.** Революция 1905—1907 гг. «Основные законы» 1906г. Деятельность I и II Государственной думы. Итоги революции. Народы России в 1905— 1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

**Тема31. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.** П. А. Столыпин и его курс. Аграрная реформа и её результаты. Реформы П. А. Столыпина в других сферах жизни общества и их значение.

**Тема32. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.** Система думской монархии. Классификация политических партий. Общественное и политическое развитие России после революции. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Нарастание революционных настроений.

**Тема. Серебряный век русской культуры.** Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Де­каданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская куль­тура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дяги­лева. Рождение отечественного кинематографа.

Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале ХХ в.

**4. Тематическое планирование**

**6класс**

**История России**

**Древняя и средневековая Русь**

2 часа в неделю

Планирование составлено в соответствии с примерной программой для базового уровня по курсу История России (автор-составитель А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина) и содержанием учебника Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

**История России. В двух частях. 6 класс. М.: «Просвещение», 2015.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п****уроков** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| ***Введение. (1ч.)*** |
| **1.** | Введение. Наша Родина – Россия | 1 |
| ***Глава 1.Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч.)*** |
| **2.** | Древние люди и их стоянки на территории современной России | 1 |
| **3.** | Неолитическая революция Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | 1 |
| **4.** | Образование первых государств | 1 |
| **5.** | Восточные славяне и их соседи | 1 |
| ***Глава 2. Русь в IX-первой половине XII в. (12 ч.)***  |
| **6.** | Первые известия о Руси | 1 |
| **7.** | Становление Древнерусского государства | 1 |
| **8.** | Становление Древнерусского государства. Первые киевские князья | 1 |
| **9.** | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 1 |
| **10.** | Русское государство при Ярославе Мудром | 1 |
| **11.** | Русь при наследниках Ярослава Мудрого Владимир Мономах | 1 |
| **12.** | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1 |
| **13.** | Место и роль Руси в Европе | 1 |
| **14.** | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси | 1 |
| **15.** | Повседневная жизнь населения | 1 |
| **16.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе** **«Русь в IX-первой половине XII в.»** | 1 |
| **17.** | История заселения и культура родного края в древности | 1 |
| ***Глава III . Русь в середине XII-начале XIII в. (5 ч.)*** |
| **18.** | Политическая раздробленность в Европе и на Руси | 1 |
| **19.** | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
| **20.** | Новгородская республика | 1 |
| **21.** | Южные и юго-западные русские земли | 1 |
| **22.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе «Русь в середине** **XII-начале XIII вв.»** | 1 |
| ***Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 ч.)*** |
| **23.** | Монгольская империя и изменение политической картины мира | 1 |
| **24.** | Батыево нашествие на Русь | 1 |
| **25.** | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | 1 |
| **26.** | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура | 1 |
| **27.**  | Литовское государство и Русь | 1 |
| **28.** | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси | 1 |
| **29.** | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | 1 |
| **30.** | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв. | 1 |
| **31.** | Родной край в истории и культуре Руси в XIII- XIV вв. | 1 |
| **32.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе «Русские земли в середине XIII- XIV вв.** | 1 |
| ***Глава V.Формирование единого Русского государства. (8 ч.)*** |
| **33.** | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века | 1 |
| **34.** | Московское княжество в первой половине XV века | 1 |
| **35.** | Распад Золотой Орды и его последствия | 1 |
| **36.** | Московское государство и его соседи во второй половине XVвека | 1 |
| **37.** | Русская православная церковь в XV-начале XVI века | 1 |
| **38.**  | Человек в Российском государстве второй половины XV века | 1 |
| **39.** | Формирование культурного пространства единого Российского государства | 1 |
| **40.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе «Формирование единого русского государства»** | 1 |
| **Итого :** | 40 |

**Тематическое планирование**

**7класс**

**История России**

 **Россия в XVI - XVII вв.**

2 часа в неделю

Планирование составлено в соответствии с примерной программой для базового уровня по курсу История России (автор-составитель А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина) и содержанием учебника Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

**История России. В двух частях. 7 класс. М.: «Просвещение», 2016.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п****уроков** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| ***Глава 1. Россия в XVI веке (21ч.)*** |
| **1.** | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 1 |
| **2.** | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 1 |
| **3.** | Формирование единых государств в Европе и России | 1 |
| **4.** | Российское государство в первой трети XVI в. | 1 |
| **5.** | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 1 |
| **6.** | Урок-практикум «Начало правления Ивана IV» | 1 |
| **7.** | Урок-практикум «Реформы Избранной рады» | 1 |
| **8.** | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1 |
| **9.** | Защищаем проекты по теме: «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.» | 1 |
| **10.** | Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления. | 1 |
| **11.** | Урок-практикум «Внешняя политика России во второй половинеXVI в.: отношения с Западной Европой, Ливонская война» | 1 |
| **12.** | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 1 |
| **13.** | Народы России во второй половине XVI в. | 1 |
| **14.** | Урок-практикум «Опричнина» | 1 |
| **15.** | Урок-дискуссия «Итоги царствования Ивана IV» | 1 |
| **16.** | Россия в конце XVI в. | 1 |
| **17.** | Церковь и государство в XVI в. | 1 |
| **18.** | Культура народов России в XVI в. | 1 |
| **19.** | Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 1 |
| **20.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе «Россия в XVI в.»** | 1 |
| **21.**  | **Урок контроля и коррекции знаний по главе «Россия в XVI в.»** | 1 |
| ***Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 ч.)*** |
| **22.** | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI —начале XVII в. | 1 |
| **23.** | Смута в Российском государстве: причины, начало. | 1 |
| **24.** |  Смута в Российском государстве: борьба с интервентами | 1 |
| **25.** | Окончание Смутного времени | 1 |
| **26.** | Экономическое развитие России в XVII в. | 1 |
| **27.** | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве | 1 |
| **28.** | Изменения в социальной структуре российского общества | 1 |
| **29.** | Народные движения в XVII в. | 1 |
| **30** | Россия в системе международных отношений: отношения со странами Европы | 1 |
| **31.** | Россия в системе международных отношений: отношения со странами исламского мира и с Китаем | 1 |
| **32.** | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России | 1 |
| **33.** | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 1 |
| **34.** | Народы России в XVII в. | 1 |
| **35.** | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 1 |
| **36.** | Культура народов России в XVII в. | 1 |
| **37.** | Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 1 |
| **38.** | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 1 |
| **39.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе: «Россия в XVII в.»** | 1 |
| **40.** | **Урок контроля и коррекции знаний по главе: «Россия в XVII в.»** | 1 |
| ***Итоговое обобщение. (2ч.)*** |
| **41** | **Итоговое повторение и обобщение по курсу** **«Россия в XVI в.- XVIIв.»** | 1 |
| **42.** | ***Защищаем проекты*** | 1 |
| **Итого:** | **42** |

**Тематическое планирование**

**8класс**

 **История России**

**Россия в конце XVII – XVIII веке**

2 часа в неделю

Планирование составлено в соответствии с примерной программой для базового уровня по курсу История России (автор-составитель А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина) и содержанием учебника Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова.

. **История России. В двух частях. 7 класс. М.: «Просвещение», 2017.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п****уроков** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| ***Введение (1ч.)*** |
| **1.** | Введение. У истоков российской модернизации | 1 |
| ***Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч.)*** |
| **2.** | Россия и Европа в конце XVII века | 1 |
| **3.** | Предпосылки петровских реформ | 1 |
| **4.** | Начало правления Петра I | 1 |
| **5.** | Великая Северная война 1700-1721 гг. | 1 |
| **6.** | Реформы управления Петра I | 1 |
| **7.** | Реформы управления Петра I | 1 |
| **8.** | Российское общество в петровскую эпоху | 1 |
| **9.** | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 1 |
| **10.** | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 1 |
| **11.** | Перемены в культуре в годы петровских реформ | 1 |
| **12.** | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 1 |
| **13.** | Значение петровских преобразований в истории страны | 1 |
| **14.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе: «Россия в эпоху преобразований Петра I»** | 1 |
| ***Глава II. Россия при наследниках Петра : эпоха дворцовых переворотов (6ч.)*** |
| **15.** | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.) | 1 |
| **16.** | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.) | 1 |
| **17.** | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| **18.** | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | 1 |
| **19.** | Урок-практикум «Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.» | 1 |
| **20.**  | **Повторительно-обобщающий урок по главе:****«Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»** | 1 |
| ***Глава III . Российская империя в период правления Екатерины II (10 ч.)*** |
| **21.** | Россия в системе международных отношений | 1 |
| **22.** | Внутренняя политика Екатерины II | 1 |
| **23.** | Экономическое развитие России при Екатерине II | 1 |
| **24.** | «Благородные» и «подлые»:социальная структура российского общества второй половины XVIII века | 1 |
| **25.** | Восстание под предводительством Е.И. Пугачева | 1 |
| **26.** | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II | 1 |
| **27.** | Внешняя политика Екатерины II | 2 |
| **28.** | Внешняя политика Екатерины II |  |
| **29.** | Начало освоения Новороссии и Крыма | 1 |
| **30.** | **Повторительно-обобщающий урок по главе «Российская империя при Екатерине II»** | 1 |
| ***Глава IV. Российская империя при Павле I (2 ч.)*** |
| **31.** | Внутренняя политика Павла I | 1 |
| **32.** | Внешняя политика Павла I | 1 |
| ***Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (10 ч.)*** |
| **33.** | Общественная мысль, публицистика, пресса в XVIII веке | 1 |
| **34.** | Образование в России в XVIII веке. Российская наука и техника в XVIII веке | 1 |
| **35.** | Урок-практикум «Русская архитектура в XVIII веке» | 1 |
| **36.** | Урок-практикум «Живопись и скульптура» | 1 |
| **37.** | Музыкальное и театральное искусство | 1 |
| **38.** | Народы России в XVIII веке | 1 |
| **39.** | Перемены в повседневной жизни | 1 |
| **40.** | Орловский край в XVIII веке | 1 |
| **41.** | Орловский край в XVIII веке | 1 |
| **42.**  | **Повторительно-обобщающий урок по главе:** **«Культурное пространство Российской империи в XVIII веке»** | 1 |
| ***Итоговое обобщение (2 ч.)*** |
| **43.** | **Урок итогового повторения и обобщения «Россия в конце XVII – XVIII веке»** | 1 |
| **44.** | Итоговый урок «Россия в конце XVII – XVIII веке» | 1 |
| **Итого:** | **44** |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

 **История России**

**Россия в XIX – начале XX века**

2 часа в неделю

Планирование составлено в соответствии с примерной программой для базового уровня по курсу История России (автор-составитель А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина) и содержанием учебника Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова, А. А. Левандовского,

 А. Я. Токаревой, под редакцией А. В. Торкунова.

**История России. В двух частях. 9 класс. М.: «Просвещение», 2018.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п****уроков** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| ***Глава I. Россия в первой четверти XIX в. (11ч.)*** |
| **1.** | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 |
| **2.** | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского | 1 |
| **3.** | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 |
| **4.** | Отечественная война 1812 г. | 1 |
| **5.** | Заграничные походы русской армии | 1 |
| **6.** | Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 |
| **7.** | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 |
|  **8.** | Национальная политика Александра I | 1 |
| **9.** | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 |
| **10.** | Общественное движение при Александре I | 1 |
| **11.** | Выступление декабристов | 1 |
| ***Глава II. Россия во второй четверти XIX в. (10ч.)*** |
| **12.** | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I | 1 |
| **13.** | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. | 1 |
| **14.** | Общественное движение при Николае I | 1 |
| **15.** | Национальная и религиозная политика Николая I. | 1 |
| **16.** | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. | 1 |
| **17.** | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 |
| **18.** | **Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в годы правления Николая I. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.»** | 1 |
| ***Глава III . Россия в эпоху Великих реформ (9ч.)*** |
| **19.** | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 1 |
| **20.** | Александр II: начало правления. Подготовка крестьянской реформы | 1 |
| **21.** | Крестьянская реформа 1861 г. | 1 |
| **22.** | Реформы 1860— 1870-х гг.: социальная и правовая модернизация | 1 |
| **23.** | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период | 1 |
| **24.** | Общественное движение при Александре II. | 1 |
| **25.** | Национальная и религиозная политика Александра II. | 1 |
| **26.** | Внешняя политика Александра II. | 1 |
| **27.** | Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 |
| ***Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. (8ч.)*** |
| **28.** | Александр III: особенности внутренней политики | 1 |
| **29.** | Перемены в экономике и социальной сфере. | 1 |
| **30.** | Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. | 1 |
| **31.** | Национальная и религиозная политика Александра III | 1 |
| **32.** | Внешняя политика Александра III | 1 |
| **33.** | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.  | 1 |
| **34.** | Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. | 1 |
| **35.** | **Повторительно-обобщающий урок «Российская империя в годы правления Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.»** | 1 |
| ***Глава V. Россия в начале XX в. (8ч.)*** |
| **36.** | Россия и мир на рубеже XIX—XXвв.: динамика и противоречия развития | 1 |
| **37.** | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 |
| **38.** | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 |
| **39.** | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война | 1 |
| **40.** | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 |
| **41.** | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 1 |
| **42.** | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 |
| **43.** | Серебряный век русской культуры.  | 1 |
| ***Итоговое обобщение (1 ч.)*** |
|  **44.** | **Итоговое повторение «Российская империя в XIX - начале XX в.»** | 1 |
| **Итого:** | **44** |

1. Планируемые результаты являются общими для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории. [↑](#footnote-ref-1)